**สรุปผลการใช้แบบทดสอบปลายภาคเรียนและการวิเคราะห์เครื่องมือ**

1. ข้อมูลพื้นฐานของแบบทดสอบ

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อรายวิชา |  |
| รหัสวิชา |  |
| ระดับชั้น/ห้องเรียน |  |
| ภาคเรียน/ปีการศึกษา |  |
| รูปแบบข้อสอบ | ปรนัย (จำนวน \_\_\_ ข้อ / \_\_\_ ตัวเลือก) |
| คะแนนเต็ม | \*\*\*\*\* คะแนน\*\* |
| จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | \_\_\_ คน |

2. ค่าสถิติผลการสอบ \*\*สามารถแคปหน้าจอของ ZipGradeแทนได้\*\* \*ตัวอย่างการแคปจอในZipGrade\*

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ย (Average) |  |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Std. Dev.) |  |
| คะแนนสูงสุด (Maximum) |  |
| คะแนนต่ำสุด (Minimum) |  |
| มัธยฐาน (Median) |  |

**3. การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ (Item Analysis)**

 3.1 สรุปการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ จากทั้งหมด........ข้อ

| รายการ | จำนวนข้อ | คิดเป็นร้อยละ (ข้อ÷ข้อทั้งหมด×100) |
| --- | --- | --- |
| ค่าความยาก (P) เหมาะสม (0.20≤P≤0.80) | \_\_\_ ข้อ |  |
| ค่าความยาก (P) ไม่เหมาะสม (ง่ายเกินไป หรือ ยากเกินไป) | \_\_\_ ข้อ |  |
| ค่าอำนาจจำแนก (r) ดี (r≥0.20) | \_\_\_ ข้อ |  |
| ค่าอำนาจจำแนก (r) ต่ำ/เป็นลบ r<0.20 | \_\_\_ ข้อ |  |
| **ผ่าน**เกณฑ์คุณภาพ ได้ 0.20≤P≤0.80 และ r≥0.20 | \_\_\_ ข้อ |  |

 3.2 คุณภาพของแบบทดสอบทั้งฉบับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | ค่าที่ได้ | สรุปผล  |
| ค่าความเชื่อมั่น (Reliability Co-efficient) |  | **□ ดี** / **□ ต้องปรับปรุง** |

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การพิจารณา | ผล |
| ค่าความเชื่อมั่น ≥ 0.70 | **ดี** |
| ค่าความเชื่อมั่น < 0.70 | **ต้องปรับปรุง** |

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ**

🞏 **เห็นชอบให้ใช้แบบทดสอบฉบับนี้ได้ทั้งฉบับ** เนื่องจากมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งในด้านค่าความยาก อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัด เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการวัดผลปลายภาคเรียนต่อไป

🞏 **เห็นควรให้ใช้แบบทดสอบฉบับนี้โดยแก้ไขบางส่วน** โดยเฉพาะข้อที่มีค่าความยากหรืออำนาจจำแนกอยู่ในระดับต่ำ หรือข้อที่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งนี้สามารถปรับปรุงเฉพาะข้อที่ระบุในรายงานการวิเคราะห์เครื่องมือได้

🞏 **เห็นควรปรับปรุงแบบทดสอบเพิ่มเติมก่อนนำไปใช้** เนื่องจากพบว่าคุณภาพของแบบทดสอบบางส่วนยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม เช่น มีจำนวนข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ 30 หรือค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับต่ำ ควรดำเนินการปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริง

🞏 **เห็นควรจัดทำแบบทดสอบใหม่ทั้งฉบับ** เนื่องจากผลการวิเคราะห์พบว่าแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในภาพรวม ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือมีข้อบกพร่องด้านเนื้อหาและโครงสร้างมาก จำเป็นต้องสร้างแบบทดสอบใหม่เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

(................................................) .

**ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ หัวหน้างานวัดผล

 (นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ) .

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นางชลดา สมัครเกษตรการ)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (นางชรินรัตน์ สีทา)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**5. ผลการวิเคราะห์รายข้อ**

\*\*สามารถปริ้นจากเว็บไซต์ Rtap หัวข้อ 3: ค่าความยาก/ค่าอำนาจจำแนก ได้\*\*

รูปแบบอิงกลุ่ม 33%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ตัวเลือก | กลุ่มสูง(H) | กลุ่มต่ำ(L) | ความยาก(P) | อำนาจจำแนก(r) | แปลผล | คุณภาพ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ**

\*\*สามารถปริ้นจากเว็บไซต์ Rtap ได้\*\*

**สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแบบอิงกลุ่ม**

ชื่อแบบทดสอบ ...................................................

จำนวนผู้เข้าสอบ...................................................

จำนวนข้อสอบ..................................................ข้อ

กำหนดกลุ่มสูง/ต่ำ ร้อยละ....................................

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแบบอิงกลุ่ม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ตัวเลือกที่ถูกต้อง** | **ความยาก(p)** | **อำนาจจำแนก(r)** | **การแปลความหมาย** | **ผ่านเกณฑ์คุณภาพ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

 สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก และอํานาจจําแนกของข้อสอบจํานวน 20 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จํานวน 20 ข้อ ได้แก่ ข้อ

\*\*\*\*\*แนบข้อสอบฉบับจริง\*\*\*\*\*\*